



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI ENAM ENAM KENDARI

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SMT	Direvisi
STATISTIK EKONOMI	302020	MANAJEMEN	T=3	P=1	II	27 Maret 2022
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Dr. H. MAHMUDIN AS., SE., M.Si		 Prof. Dr. H. Azis Muthalib., SE., M.Si		 Dr. Nofal Supriadin., SE., MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	1. Mahasiswa memiliki pengetahuan yang cukup tentang statistika ekonomi (kognitif) 2. Mahasiswa memiliki perilaku yang baik/terampil dalam mengimplementasikan statistika ekonomi (afektif) 3. Mahasiswa dapat mengoperasikan program aplikasi statistika ekonomi (psikomotorik)				
	Mata Kuliah	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian tentang statistik dan statistika, pihak yang terkait dengan statistika, jenis-jenis statistika, jenis data statistika, dan sumberdata statistika 2. Mahasiswa mampu melakukan penyajian data statistik 3. Mahasiswa mampu menghitung dan memahami ukuran pemusatan (mean, median, modus) 4. Mahasiswa mampu menghitung dan memahami tentang ukuran penyebaran (Standar eror, standard deviation, sample variance, kurtosis, skewness, range, minimum, maximum) 5. Mahasiswa mampu menghitung dan memahami angka indeks relative sederhana dan agregat 6. Mahasiswa mampu mengetahui macam-macam indeks harga konsumen (IHK) 7. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisis trend (estimasi) 8. MID TEST 9. Mahasiswa mampu melakukan uji hipotesis satu sampel 10. Mahasiswa mampu melakukan uji hipotesis dua sampel 11. Mahasiswa mampu melakukan uji beda sampel berpasangan 12. Mahasiswa mampu menghitung dan memahami analisis varians searah (<i>one way anova</i>) 13. Mahasiswa mampu menghitung dan memahami analisis varians dua arah (<i>two way anova</i>) 14. Mahasiswa mampu melakukan analisis korelasi sederhana 15. Mahasiswa mampu melakukan analisis regresi linear sederhana 16. FINAL TEST				
Diskripsi Singkat MK	Statistika ekonomi adalah mata kuliah yang mengajarkan ilmu mengumpulkan, menata, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasikan data menjadi informasi untuk membantu dalam pengambilan keputusan yang efektif.					
Daftar Pustaka	Utama :					
	1. Suharyadi dan Purwanto. 2008. Statistika Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern Edisi 2 Buku 1 Jakarta: Salemba Empat. 2. Suharyadi dan Purwanto. 2009. Statistika Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern Edisi 2 Buku 2 Jakarta: Salemba Empat.					

		Pendukung :				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ating Somantri dan Sambas Ali Muhidin, Aplikasi Statistika dalam Penelitian, Pustaka Setia, Bandung 2. Budi Setiawan 2013, Menganalisa Statistik Bisnis dan Ekonomi dengan SPSS 21, Penerbit Andi, Yogyakarta. 3. Danang Suryoto, 2012. Dasar-Dasar Statistika untuk Ekonomi, Penerbit CAPS, Yogyakarta 4. James T. McClave., P.George Benson., Terry Sincich, 2010. Statistik Untuk Bisnis dan Ekonomi, Jilid 2 Edisi Kesebelas, Erlangga, Jakarta 5. Riduwan dan Akdon, 2015. Rumus dan Data dalam Analisis Statistik, Alfabeta, Bandung. 6. Singgih Santoso, 2019, Aplikasi Excel dalam Statistik Ekonomi dan Bisnis, PT. Media Komputindo, Jakarta 7. Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan, 2019. Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS, Salemba Infotek, Yogyakarta 8. Supranto, J. 2011. Statistik Teori dan Aplikasi Edisi Ketujuh Jilid 1, Erlangga, Jakarta. 				
Media Pembelajaran		Software :		Hardware :		
		Program SPSS, dan SpreadSheet.		White Board, Spidol, Infokus, Pointer, laptop.		
Team Teaching		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr. H. Abd. Azis Muthalib, SE.,MS 2. Prof. Dr. Pasrun Adam,MSi 3. Dr. Ruslan, S.Si.,M.Si 4. Dr.H.Mahmudin AS.,SE.,M.Si 5. Marsuddin Musa, S.Si., M.Stat 6. Fery Arnenius, St.,M.Eng.Sc 				
Matakuliah Syarat		Matematika Ekonomi				
Mg Ke-	CP-MK (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami pengertian tentang statistik dan statistika • Mampu menjelaskan pihak yang terkait atau berkepentingan dengan statistika • Mampu menjelaskan jenis-jenis statistika • Mampu menjelaskan jenis-data statistika • Mampu menjelaskan sumberdata statistika 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang statistik dan statistika • Pihak yang terkait dengan statistika • Jenis-jenis statistika • Jenis data statistika • Sumberdata statistika 	Ceramah, tanya jawab	Ketepatan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Statistik dan statistika • Pihak yang terkait dengan statistika • Jenis-jenis statistika • Jenis data statistika • Sumberdata statistika 	Tanya jawab	

2	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menghitung dan memahami rata-rata hitung (mean) • Mampu menghitung dan memahami median • Mampu menghitung dan memahami modus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mean • Median • Modus 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 1 membuat kasus sendiri dan menghitung mean</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standard error • Median • Modus • Standard deviation <p>Bm:3x60=180</p>	<p>Ketepatan menghitung dan menginterpretasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mean • Standard error • Median • Modus • Standard deviation 	<p>Hasil Belajar Mandiri (BM)</p>	5
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menghitung dan memahami standard error • Mampu menghitung dan memahami standart deviation • Mampu menghitung dan memahami sample variance • Mampu menghitung dan memahami kurtosis • Mampu menghitung dan memahami skewness • Mampu menghitung dan memahami range 	<ul style="list-style-type: none"> • Standard error • Standard deviation • Sample variance • Kurtosis • Skewness • Range 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 2 membuat kasus sendiri dan menghitung sample variance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurtosis • Skewness • Range <p>Bm:3x60=180</p>	<p>Ketepatan menghitung dan menginterpretasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standard error • Standard deviation • Sample variance • Kurtosis • Skewness • Range 	<p>Hasil Belajar Mandiri (BM)</p>	5
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menghitung dan memahami angka indeks harga relatif sederhana • Mampu menghitung dan memahami indeks kuantitas relatif sederhana • Mampu menghitung dan memahami indeks nilai relatif sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • angka indeks harga relatif sederhana • indeks kuantitas relatif sederhana • indeks nilai relatif sederhana 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 3 membuat kasus sendiri dan menghitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • angka indeks harga relatif sederhana • indeks kuantitas relatif sederhana <p>indeks nilai relatif sederhana Bm:3x60=180</p>	<p>Ketepatan menghitung dan menginterpretasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • angka indeks harga relatif sederhana • indeks kuantitas relatif sederhana • indeks nilai relatif sederhana 	<p>Hasil Belajar Mandiri (BM)</p>	5

5	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menghitung dan memahami angka indeks harga agregat • Mampu menghitung dan memahami indeks kuantitas agregat • Mampu menghitung dan memahami indeks nilai agregat 	<ul style="list-style-type: none"> • angka indeks harga agregat • indeks kuantitas agregat • indeks nilai agregat 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 4 membuat kasus sendiri dan menghitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • angka indeks harga agregat • indeks kuantitas agregat • indeks nilai agregat <p>Bm:3x60=180</p>	<p>Ketepatan menghitung dan menginterpretasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • angka indeks harga agregat • indeks kuantitas agregat • indeks nilai agregat 	<p>Hasil Belajar Mandiri (BM)</p>	5
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menghitung dan memahami indeks harga konsumen (IHK) • Mampu menghitung dan memahami IHK dan pendapatan riil • Mampu menghitung dan memahami IHK dan Penjualan yang di Deflasi • Mampu menghitung dan memahami IHK dan Daya Beli Uang • Mampu menghitung dan memahami Indeks Harga Perdagangan Besar • Mampu menghitung dan memahami Indeks Nilai Tukar Petani 	<ul style="list-style-type: none"> • indeks harga konsumen (IHK) • IHK dan pendapatan riil • IHK dan Penjualan yang di Deflasi • IHK dan Daya Beli Uang • Indeks Harga Perdagangan Besar • Indeks Nilai Tukar Petani 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 5 membuat kasus sendiri dan menghitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • angka indeks indeks harga konsumen (IHK) • IHK dan pendapatan riil • IHK dan Penjualan yang di Deflasi • IHK dan Daya Beli Uang • Indeks Harga Perdagangan Besar • Indeks Nilai Tukar Petani <p>Bm:3x60=180</p>	<p>Ketepatan menghitung dan menginterpretasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indeks harga konsumen (IHK) • IHK dan pendapatan riil • IHK dan Penjualan yang di Deflasi • IHK dan Daya Beli Uang • Indeks Harga Perdagangan Besar • Indeks Nilai Tukar Petani 	<p>Hasil Belajar Mandiri (BM)</p>	5

7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan estimasi 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik estimasi 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 6 membuat kasus sendiri dan melakukan estimasi Bm:3x60=180</p>	Ketepatan melakukan estimasi dan menginterpretasi	Hasil Belajar Mandiri (BM)	
8	Mid test	Mid test	Test tertulis	Kebenaran jawaban	Hasil pekerjaan	
9	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan uji hipotesis satu sampel 	<ul style="list-style-type: none"> Uji hipotesis satu sampel 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 7 membuat kasus sendiri dan melakukan hipotesis satu sampel Bm:3x60=180</p>	Ketepatan melakukan uji hipotesis satu sampel dan menginterpretasi	Hasil Belajar Mandiri (BM)	5
10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan uji hipotesis dua sampel 	<ul style="list-style-type: none"> Uji hipotesis dua sampel 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 8 membuat kasus sendiri dan melakukan hipotesis dua sampel Bm:3x60=180</p>	Ketepatan melakukan uji hipotesis dua sampel dan menginterpretasi	Hasil Belajar Mandiri (BM)	5
11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan uji beda sampel berpasangan 	<ul style="list-style-type: none"> Uji t sampel berpasangan 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 9 membuat kasus sendiri dan melakukan uji t sampel berpasangan Bm:3x60=180</p>	Ketepatan melakukan uji t sampel berpasangan dan menginterpretasi	Hasil Belajar Mandiri (BM)	5
12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menghitung dan memahami analisis varians satu arah 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis varians satu arah 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 10 membuat kasus sendiri dan</p>	Ketepatan melakukan analisis varians satu arah dan menginterpretasi	Hasil Belajar Mandiri (BM)	5

			melakukan analisis varians satu arah Bm:3x60=180			
13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menghitung dan memahami analisis varians dua arah 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis varians dua arah 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 11 membuat kasus sendiri dan melakukan analisis varians dua arah Bm:3x60=180</p>	Ketepatan melakukan analisis varians dua arah dan menginterpretasi	Hasil Belajar Mandiri (BM)	5
14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan analisis korelasi sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis korelasi dan koefisien determinasi 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 12 membuat kasus sendiri dan melakukan analisis korelasi dan koefisien determinan Bm:3x60=180</p>	Ketepatan melakukan analisis hubungan dan kontribusi serta menginterpretasi	Hasil Belajar Mandiri (BM)	10
15	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan analisis regresi linear sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis Regresi linear sederhana 	<p>Ceramah, tanya jawab, tugas. Tm: 3x50=150 Tugas 13 membuat kasus sendiri dan melakukan analisis regresi linear sederhana Bm:3x60=180</p>	Ketepatan melakukan analisis Regresi linear sederhana dan menginterpretasi	Hasil Belajar Mandiri (BM)	10
16	<ul style="list-style-type: none"> Final Test 	<ul style="list-style-type: none"> Final Test 	Test Tertulis	Kebenaran Jawaban	Hasil pekerjaan	100

Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu BM = Belajar Mandiri

TM = Tatap Muka (Kuliah)

PT = Penugasan Terstruktur.

PS = Praktikum Simulasi (160 menit /minggu)

PL = Praktikum Laboratorium (160 menit/minggu)

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)

P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)